

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением Правления  
НАО «Карагандинский университет  
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 2 от « 29 » 05 2024 г.  
проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением Совета директоров  
НАО «Карагандинский университет  
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от « 27 » 06 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7M04107 Учет и аудит**  
**Уровень: Магистратура**

г. Караганда  
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М04107– Учет и аудит»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ТОО «KarLes»

Ә.Ж.Серіков

2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор ТОО «Азияэко»

Б.Р. Раимбеков

2024 г.



**Образовательная программа по направлению подготовки «7М04107– Учет и аудит» разработана на основании:**

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»,
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»,
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года № 604,
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений,
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года № 152,
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 г. № 569.

## Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Форма 2. Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Форма 3. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	8
19	Форма 4. Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Форма 6. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	20
21	Форма 7.Критерии оценивания достижимости результатов обучения	22
22	Форма 8.Модель выпускника образовательной программы	24

## **Паспорт образовательной программы (далее - ОП)**

**1. Код и наименование образовательной программы:** «7М04107– Учет и аудит»

**2. Код и классификация области образования, направления подготовки:** 7М041 - Бизнес и управление, М073 - Аудит и налогообложение

**3. Группа образовательных программ:** Учет и аудит

**4. Объем кредитов:** 120 ECTS

**5. Форма обучения:** очная

**6. Язык обучения:** русский, казахский

**7. Присуждаемая степень:** магистр экономических наук по образовательной программе «7М04107 – Учет и аудит»

**8. Вид образовательной программы:** действующая

**9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень;**

**10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 7 уровень;**

**11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень.**

**12. Отличительные особенности ОП:** нет.

**13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** Приложение № 016 от 28.07.2020 г. к государственной лицензии № KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 г.

**14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:** Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Свидетельство SA-A № 0168/7, срок действия 10.06.2019 г. – 07.06.2024 г.

**15. Цель ОП:** подготовка высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистов, которые осуществляют учет и аудит в организациях различных форм собственности, отраслей и сфер деятельности, разрабатывают и формируют финансовую и статистическую отчетность, применяют аналитические методы в управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**16. Квалификационная характеристика выпускника:**

**а) Перечень должностей выпускника, выпускники данной образовательной программы «7М04107 – Учет и аудит» могут работать на следующих должностях:**

- Профессорско-преподавательский состав ВУЗов в области учета, анализа и аудита;
- Специалисты-профессионалы по бюджетному планированию и анализу;
- Финансовые аналитики и специалисты-профессионалы;
- Консультанты по вопросам управления и ведения бизнеса;
- Специалисты-профессионалы в области управления человеческими ресурсами;
- Ведущий научный сотрудник научно-исследовательского института;
- Ведущий специалист и руководитель подразделения органа государственного и местного управления;
- аудитор, бухгалтер, бухгалтер по налогообложению, бухгалтер-ревизор, координатор по бюджету, экономист по планированию, ассистент бухгалтера, помощник бухгалтера.

Специалист производственно-экономических, социально-управленческих, маркетинговых, финансово-аналитических служб предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств.

**б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данной образовательной программе «7М04107 – Учет и аудит» являются:

- научно-педагогическая деятельность в системе высшего, послевузовского образования и научной сфере;
- производственная деятельность в качестве бухгалтера, финансового директора, аудитора, финансового аналитика, менеджера по учету, консультант, специалист административных органов, научного сотрудника институтов, исследовательских программ, программ международного сотрудничества и др.;
- просветительская, управленческая и плановая деятельность в соответствии с полученной квалификацией магистра экономических наук;

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7М04107 – Учет и аудит» являются:

- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские организации; организации, фирмы, корпорации, независимо от вида деятельности, размера или формы собственности; различные финансовые структуры; органы государственного управления.

Предметом профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М04107 – Учет и аудит» являются финансовая, хозяйственная и управленческая деятельность в организациях:

- научно–педагогическая деятельность: организация и проведение научного, учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилю;
- научно-исследовательская деятельность;
- учет хозяйственных операций на предприятиях различных организационно-правовых форм и отраслей экономики;
- составление и анализ финансовой отчетности в соответствии МСФО и МСА;
- обработка информации, различными программами по ведению бухгалтерского учета и проведению аудита;
- формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий и учреждений для улучшения использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов;
- рациональная организация их финансово-экономических отношений; содействие защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

**в) Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалификационной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятии, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвовать в создании научно-методической и организационно-технической базы бухгалтерского учета, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимать активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддерживать и развивать корпоративный имидж компании;

- Производственно-технологическая деятельность является прерогативой для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации;

- Расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки для расширения деятельности;

- Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в организации и проведении научного, учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилю; преподавание экономических дисциплин в системе высшего образования

- Научно-исследовательская деятельность магистров может проводиться в различных организационных формах: самостоятельно или совместно с внешними объектами (в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, международных программ научного сотрудничества, исследовательскими организациями и другими хозяйствующими субъектами) – образовательная (педагогическая) деятельность по данной специальности связана с функциями преподавания дисциплин по бухгалтерскому учету и аудиту в общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведениях, а также на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров. Слушателями обучающих курсов и семинаров могут быть школьники, учащиеся, специалисты другого профиля подготовки, менеджеры низшего и среднего звена хозяйствующих субъектов, а также широкая публика. Магистры могут выполнять учебную работу в качестве преподавателей, содержательное наполнение методических материалов должно соответствовать для указанного выше уровня преподавания.

#### **г) Функции профессиональной деятельности выпускника:**

- сбору учетной и статистической информации, обработке данных и подготовке ее к использованию руководителями при принятии управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;

- анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, инвестициям, методам производства;

- управление и контроль над деятельностью организации в целом;

- проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно- нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);

- составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

- составление консолидированной финансовой отчетности;

- составление налоговой отчетности и заполнение декларации по налогам;

- восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;

- разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно-методическая деятельность).

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	PO 1	Анализирует профессиональную деятельность в соответствии с особенностями современного уровня развития науки, эмпирического и теоретического уровней научного познания в области учета и аудита. Применяет идеи, принципы и категории истории философии и науки в профессиональной деятельности. Реализовывает научные знания в развивающейся системе учета и аудита.
	PO 2	Моделирует педагогические технологии и коммуникации. Применяет принципы, методы, формы и средства обучения и воспитания в высшей школе, реализовывает многообразие педагогических концепций привлечения обучающихся к научным исследованиям в области учета и аудита
	PO 3	Управляет в переговорах в области учета и аудита и в деловой коммуникации в целом; формирует собственный стиль управления. Коммуницирует, применяет психологический и управленческий инструментарий в различных уровнях взаимодействия.
	PO 4	Составляет стандартные документы на иностранном языке, в том числе годовые и промежуточные отчеты. Свободно использует финансовую (бухгалтерскую) и аудиторскую информацию на иностранном языке, а также МСФО, GAAP и др., анализирует финансовые ситуации. Формирует базу для подготовки к экзаменам ACCA, CFA и др.
2. Цифровые компетенции (Digital skills)	PO 5	Вырабатывает оптимальную методику и провести научные исследования. Выводит результаты научных исследований на рынок товаров, процессов и услуг. Практически реализовывает инновационные проекты, для того, чтобы извлечь доход. Вычисляет самые окупаемые и нужные проекты; рассчитывает риски и траты; ликвидность; отыскивает источники финансирования на разработку проекта.
	PO 6	Применяет международные стандарты аудита на различных стадиях аудиторской проверки: выбирает стратегии аудита, составляет план и программу аудита, проводит аудит, составляет аудиторское заключение и отчетность по результатам аудита и тд. Адаптирует Международные стандарты аудита финансовой отчетности для аудита другой информации и оказания сопутствующих услуг.
	PO 7	Применяет правила и принципы МСФО в практической деятельности, формирует учетную и

		аналитическую информацию, составляет финансовые отчеты, составляет консолидированную финансовую отчетность. Производит учет затрат и себестоимости продукции, отражает в учете хозяйственные операции.
	PO 8	Составляет эконометрическую модель финансово-экономического объекта. Моделирует процессы и зависимости, выявляет взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений. Формирует прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.
3. Профессиональные компетенции (Hard skills)	PO 9	Заполняет формы статистической отчетности по вопросам производственной и финансовой деятельности предприятий. Составляет счета по отраслям, секторам и по экономике в целом, сводные таблицы системы национальных счетов. Осуществляет экономико-статистический анализ развития страны, регионов и секторов. Составляет прогноз, разрабатывает макроэкономическую политику.
	PO 10	Принимает краткосрочные управленческие решения на основе имеющейся информации. Формирует предложения по долгосрочному планированию и оценки критериев эффективности.
	PO 11	Проводит испытания с учетом репрезентативности объекта исследования и сопоставляет полученные данные с учетом их достоверности, анализирует результаты исследования с учетом их доказательности и оценивает полученные результаты с позиции их эффективности; формулирует рекомендации и предложения.
	PO 12	Корректно формирует цели, задачи, проблемы и гипотезу исследования; может предложить научную новизну и практическую значимость исследования; представляет материал по обозначенным в теме диссертационного исследования, т.е. излагает материал в согласовании с целью темы и задачами; презентует основные положения и результаты проведенного научного исследования; способен вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрируя широту кругозора.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1	Философско-исторические аспекты преподавания в высшей школе	История и философия науки	4
PO 2		Педагогика высшей школы	4
PO 3		Психология управления	4
		Педагогическая практика	4
PO 4	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Иностранный язык для академических целей в сфере бухгалтерского учета и аудита (на английском)	5
		Методика преподавания дисциплин учета и аудита	
PO 5	Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности	Специфика учета и аудита в организации и планировании научных исследований	5
		Организация и планирование научных исследований	
		Эконометрическое моделирование (на английском)	5
		Проектирование баз данных	
PO 6	Международный финансовый учет и аудит	Налогообложение и налоговый учет	5
		Практика внутреннего и внешнего аудита	5
PO 7	Продвинутый учет и аудит	МСФО: продвинутый курс	4
		Корпоративная финансовая отчетность	
		Финансовый учет (продвинутый)	5
		Инноватика в сфере бухгалтерского учета и аудита	
PO 8	Методы статистики и анализа	Углубленный управленческий учет (на английском)	5
		Статистическая методология исследований	
PO 9		Статистическая отчетность предприятий и национальное счетоводство	5
		Анализ инвестиционных проектов	
	Бизнес анализ	6	
Финансовый анализ и финансовый менеджмент			
PO 10	Научно-исследовательская работа	Финансовый контроль и аудит финансовых и бюджетных организаций	6
PO 11		Исследовательская	
PO 12		Итоговая аттестация	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации
		Оформление и защита магистерской диссертации	8

Матрица достижимости результатов обучения

№ п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
Общие модули Цикл базовых дисциплин															
Философско-исторические аспекты преподавания в высшей школе															
D1	История и философия науки	Курс изучает основные эпистемологические модели, характер трансформации понятия рациональности; формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественно-научному знанию.	4	+											
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4		+										

D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблемах психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4		+										
D4	Педагогическая практика	Изучается с целью освоения навыков и знаний программы практики магистранты должны: руководствоваться нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебный процесс в организациях высшего образования; рационально планировать и организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся; выбирать оптимальные методы и методики для достижения поставленных целей обучения; анализировать педагогическую деятельность преподавателей высшего учебного заведения; использовать современные технологии в процессе профессионального обучения.	4		+										
Профессиональные языки															
D5	Иностранный язык (профессиональный)	Курс предназначен для изучения общенаучного учебного цикла по иностранному языку. Изучается с целью формирования навыков владения профессиональным иностранным языком как	4			+									

		средством межкультурной, научной и профессиональной коммуникации в сфере гуманитарного знания.													
D6	Иностранный язык для академических целей в сфере бухгалтерского учета и аудита (на английском)	Изучается с целью формирования навыков и знаний о письменных сообщениях на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование, аннотирование), развитие навыков оформления официальной документации по различным формам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты и т.д.), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.	5												
	Методика преподавания дисциплин учета и аудита	Изучается с целью формирования навыков и знаний магистрантов применять общие понятия и элементы управления образовательным процессом к познанию дисциплин бухгалтерского учета, с помощью методических приемов анализировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса, помочь студентам подготовить методические разработки учебных занятий.													
Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности															
D7	Специфика учета и аудита в организации и планировании и научных исследований	Изучается с целью формирования навыков и представлений о мире и как институт. Рассматриваются вопросы: классификация наук, теоретические основы научных исследований, логические основы исследований, методологические основы исследований, организация исследований, планирование	5												

		исследований, этапы исследований в области учета и аудита, пути развития способностей и навыков исследователя.												
	Организация и планирование научных исследований	Изучается с целью формирования навыков и знаний, понятий о социальных науках, в которых основываются и характеризуются изображения мира через категориальный аппарат мышления и социально-философские методы познания. Изучение методологии и методики научных исследований в области бухгалтерского учета; раскрытие основных этапов, структуры и содержания исследовательского процесса в экономическом образовании; методика написания и оформления научных трудов.												
D8	Эконометрическое моделирование (на английском)	Изучается с целью формирования навыков и знаний у магистрантов научных представлений о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария; приобретение магистрантами умений и навыков в области практического построения эконометрических моделей с использованием современных компьютерных программ; формирование концептуальных представлений об основных принципах математического моделирования.	5					+						

	Проектирование баз данных	Изучается с целью формирования навыков и знаний основ современных информационных технологий создания, проектирования и использования баз данных и систем управления базами данных. Основными задачами курса является изучение теоретических, методологических и практических проблем построения систем реляционных баз данных, принципах проектирования структур БД на основе реляционной алгебры и метода ER-диаграмм, методах приведения структур БД к нормальным формам, изучение основ языка SQL и выполнение основных операций по работе с данными.													
Модули по специальности Цикл профильных дисциплин															
Международный финансовый учет и аудит															
D9	Налогообложение и налоговый учет	Изучается с целью формирования навыков и знаний у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации налогового учета доходов, расходов и прибыли. В процессе обучения магистранты должны научиться самостоятельно формировать систему аналитических регистров учета доходов, расходов, активов, хозяйственных операций для целей налогообложения и обобщать накопленную в них информацию.	5												





		основе постоянного развития и практического освоения достижений науки, техники и технологий.																
	Углубленный управленческий учет (на английском)	Изучается с целью формирования знаний и навыков у магистрантов знаний в области современных направлений управленческого учета и практических навыков их применения в профессиональной деятельности. Курс предназначен для формирования знаний о содержании управленческого учета, его назначении и принципах формирования; изучения теоретических основ методологии исчисления и учета доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности.																
Методы статистики и анализа																		
D14	Статистическая методология исследований	Изучается с целью формирования знаний и навыков специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, а также сбора и обработки первичных данных, расчетам макроэкономических показателей и анализу состояния и развития экономики страны в целом, ее отраслей и секторов, построению межотраслевого баланса.	5															

	Статистическая отчетность предприятий и национальное счетоводство	Изучается с целью формирования представлений и навыков о возможностях применения количественных и качественных методов в изучении бухгалтерского учета и аудита, знакомства с многообразием математико-статистических методов в бухгалтерии, методами компьютерной обработки результатов педагогических исследований, их спецификой и порядком использования; практическое освоение математико-статистических методов обработки и анализа результатов исследований в бухгалтерии.												
D15	Анализ инвестиционных проектов	Изучается с целью формирования представлений и навыков проведения экономического анализа инвестиций в реальные активы с учетом современных требований рынка; дает понимание основных методологических концепций, представление о требованиях к информационной базе, прогнозной работе; прививает навыки применения современных методов и алгоритмов проведения аналитической работы по разработке и оценке инвестиционных проектов профессиональными участниками финансового рынка с учетом финансовых и нефинансовых ограничений, страновых, отраслевых и внутренних рисков.	5											
	Бизнес анализ	Изучается с целью формирования представлений и навыков у магистрантов компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями и умениями по организации системы												

		контроллинга на предприятии коммерческой сферы в качестве реализации функции бизнес анализа, обеспечивающего получение, обработку, обобщение информации и обоснование на ее основе вариантов управленческих решений.													
D16	Финансовый анализ и финансовый менеджмент	Изучается с целью формирования знаний и навыков основ финансового контроля и аудита в финансовых и бюджетных организациях, усвоение которых поможет им овладеть приемами контроля. Это позволит осуществлять экспертизу и анализ бухгалтерской отчетности финансовых и бюджетных организаций, разработать рекомендации по устранению выявленных недостатков, оздоровлению и укреплению финансового состояния финансовых и бюджетных организаций.	6												
	Финансовый контроль и аудит финансовых и бюджетных организаций	Изучается с целью формирования знаний и практических навыков применения методов финансового анализа и финансового менеджмента в хозяйственной деятельности предприятия. Курс предназначен для изучения методов проведения финансового анализа, инструментов управления активами и источниками финансирования предприятия, методов оценки риска и доходности активов предприятия, методов оценки эффективности инвестиционных проектов.													
Дополнительные виды обучения															
Цикл профильных дисциплин															
Научно-исследовательская работа															



**Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля**

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Анализирует профессиональную деятельность в соответствии с особенностями современного уровня развития науки, эмпирического и теоретического уровней научного познания в области учета и аудита. Применять идеи, принципы и категории истории философии и науки в профессиональной деятельности. Реализовывать научные знания в развивающейся системе учета и аудита.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 2	Моделирует педагогические технологии и коммуникации. Применять принципы, методы, формы и средства обучения и воспитания в высшей школе, реализовывать многообразие педагогических концепций привлечения обучающихся к научным исследованиям в области учета и аудита	Кейс-методы	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 3	Управляет в переговорах в области учета и аудита и в деловой коммуникации в целом; формировать собственный стиль управления. Коммуницировать, применять психологический и управленческий инструментарий в различных уровнях взаимодействия.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 4	Составляет стандартные документы на иностранном языке, в том числе годовые и промежуточные отчёты. Свободно использовать финансовую (бухгалтерскую) и аудиторскую информацию на иностранном языке, а также МСФО, GAAP и др., анализировать финансовые ситуации. Формировать базу для подготовки к экзаменам ACCA, CFA и др.	Проектное обучение	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 5	Вырабатывает оптимальную методику и провести научные исследования. Выводить результаты научных исследований на рынок товаров, процессов и услуг. Практически реализовать инновационные проекты, извлечь доход. Вычислять самые окупаемые и нужные проекты; рассчитывать риски и траты; ликвидность; отыскивать источники финансирования на разработку проекта.	Кейс-методы	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 6	Применяет международные стандарты аудита на различных стадиях аудиторской проверки: выбирать стратегии аудита, составлять план и программу аудита, проводить аудит,	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом

	составлять аудиторское заключение и отчетность по результатам аудита и тд. Адаптировать Международные стандарты аудита финансовой отчетности для аудита другой информации и оказания сопутствующих услуг.		
PO 7	Применяет правила и принципы МСФО в практической деятельности, формировать учетную и аналитическую информацию, составлять финансовые отчеты, составлять консолидированную финансовую отчетность. Производить учет затрат и себестоимости продукции. Отражать в учете хозяйственные операции.	Круглый стол	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 8	Составляет эконометрическую модель финансово-экономического объекта. Моделировать процессы и зависимости. Выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений. Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.	Кейс-методы	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 9	Заполняет формы статистической отчетности по вопросам производственной и финансовой деятельности предприятий. Составлять счета по отраслям, секторам и по экономике в целом, сводные таблицы системы национальных счетов. Осуществлять экономико-статистический анализ развития страны, регионов и секторов. Составлять прогноз, разрабатывать макроэкономическую политику.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 10	Принимает краткосрочные управленческие решения на основе имеющейся информации. Формировать предложения по долгосрочному планированию и оценки критериев эффективности.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 11	Проводит испытания с учетом репрезентативности объекта исследования и сопоставляет полученные данные с учетом их достоверности, анализирует результаты исследования с учетом их доказательности и оценивает полученные результаты с позиции их эффективности; формулирует рекомендации и предложения.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом
PO 12	Корректно формирует цели, задачи, проблемы и гипотезу исследования; может предложить научную новизну и практическую значимость исследования; представляет материал по обозначенным в теме диссертационного исследования, т.е. излагает материал в согласовании с целью темы и задачами; презентует основные положения и результаты проведенного научного исследования; способен вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрируя широту кругозора.	Интерактивная лекция	Тест, устный опрос, дискуссия, круглый стол, коллоквиум, презентация, работа над проектом

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	<b>Знает:</b> основные понятия, теории и подходы к изучению общества и его подсистем
	<b>Умеет:</b> свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> методами получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере социально-политической деятельности
РО 2	<b>Знает:</b> основные понятия экономической теории, макро- микро-экономики, экономические законы производства
	<b>Умеет:</b> описывать поведение экономических агентов с использованием категорий и моделей микро- и макроэкономики, выявлять тенденции развития социально-экономических явлений
	<b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки статистических данных, навыками сравнения результативности макроэкономической политики в различных странах, навыки выработки эффективного поведения на рынке в качестве игрока рынка.
РО 3	<b>Знает:</b> общие закономерности функционирования и развития предприятия, взаимосвязь основных элементов
	<b>Умеет:</b> применять инструментарию организации и планирования производства для практических задач управления предприятием
	<b>Владеет:</b> навыками принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды
РО 4	<b>Знает:</b> концепции и принципы бухгалтерского учета, назначение и место аудита в производственно-хозяйственной деятельности субъекта
	<b>Умеет:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции и составлять пробный баланс, а также первичную документацию, разрабатывать план и программу аудита
	<b>Владеет:</b> навыками организации бухгалтерского учета краткосрочных и долгосрочных активов, обязательств и собственного капитала, имеет представление о составе и видах финансовой отчетности, навыками расчета аудиторских рисков и сбора аудиторских доказательств
РО 5	<b>Знает:</b> понятийный аппарат экономического, статистического анализа и методологию ее проведения; основные виды функциональных зависимостей, с помощью которых анализируются финансово-экономические явления.
	<b>Умеет:</b> применять методы, способы и инструменты экономического и статистического анализа; определять экономические показатели, давать им интерпретацию, объяснять его изменения.
	<b>Владеет:</b> навыками аналитического мышления; навыками применения специальных приемов проведения экономического и статистического анализа, навыками разработки рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

<b>PO 6</b>	<b>Знает:</b> основные понятия и концепции, применяемые в бюджетном учете и отчетности
	<b>Умеет:</b> применять положения МСФО при отражении элементов финансовой отчетности в общественном секторе; формировать формы финансовой отчетности в соответствии с МСФО ОС
	<b>Владеет:</b> навыками сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для учета затрат и составления отчетности в секторе государственного управления
<b>PO 7</b>	<b>Знает:</b> основные понятия и концепция применяемых в международном стандарте финансовой отчетности
	<b>Умеет:</b> применять МСФО, подходы и методы оценки объектов бухгалтерского учета
	<b>Владеет:</b> навыками сбора, регистрации и обработки информации, для ведения финансового учета на предприятиях в соответствии с МСФО и НСФО
<b>PO 8</b>	<b>Знает:</b> основными приемы, техники и технологии аудита
	<b>Умеет:</b> оставлять разработочные ведомости и таблицы, оформлять корректировочные бухгалтерские проводки по выявленным нарушениям и ошибкам, а затем вносить изменения в финансовую отчетность с целью обеспечения ее достоверности; уметь использовать основные правила чтения (методики анализа) финансовых отчетов, оформляя аналитические таблицы и рассчитывая соответствующие финансовые коэффициенты
	<b>Владеет:</b> навыками работы с информационными технологиями в аудиторской деятельности, аналитического мышления
<b>PO 9</b>	<b>Знает:</b> технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С:Предприятие 8.3, основные понятия, правила использования информационных технологий в аудиторской деятельности
	<b>Умеет:</b> заполнять справочники и регистры; работать с журналами документов, проводок; анализировать состояние счетов.
	<b>Владеет:</b> навыками отражения хозяйственных операций в конфигурации; навыками формирования первичных документов и отчетности в конфигурации, основными алгоритмами работы информационных технологий в аудиторской деятельности и умение их применить на практике
<b>PO 10</b>	<b>Знает:</b> концептуальные основы государственного аудита, понимать организацию государственного аудита в Республике Казахстан.
	<b>Умеет:</b> определять последовательность действий государственного органа при выявлении правонарушений различного характера в сфере государственного и финансового контроля и аудита
	<b>Владеет:</b> навыками толкования и применения законов и в сфере государственного и финансового контроля и аудита

Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
<p>1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)</p>	<p>- Способен использовать в научно-исследовательской деятельности по профессиональному направлению знание традиционных и современных проблем истории и философии науки; демонстрирует уровень подготовки для решения психолого-педагогических задач в учебном процессе высшей школы; имеет представление об особенностях закономерностей, движущих сил развития личности; методов и методик ее изучения; социально-психологических теорий лидерства и руководства на современном этапе развития психологической науки управления; готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету, в частности по дисциплинам учета и аудита, в соответствии с требованиями образовательных стандартов и способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;</p> <p>- Может выбрать технологию осуществления научного эксперимента, оценить затраты и организовать его осуществление, разработать технологию коммерциализации результатов научного исследования; понимает роль инновации в развитии общества и науки в сфере бухгалтерского учета и аудита; готов саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал; готов к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий.</p>
<p>2. Цифровые компетенции (Digital skills):</p>	<p>- Приобретает навыки владения современными формами и методами аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами, использует международные стандарты финансовой отчетности и принципы подготовки консолидированной финансовой отчетности, использует современные способы организации финансового и управленческого учета;</p> <p>- Представляет систему управления финансами предприятия и принятия соответствующих управленческих решений, понимает и применяет фундаментальные теоретические знания по национальному счетоводству и статической отчетности предприятий.</p>
<p>3. Профессиональные компетенции (Hard skills)</p>	<p>-Способен выполнить НИР, сделать выбор темы исследования, осуществить планирование НИР, самостоятельно собрать и обработать фактический материал, самостоятельно планирует, организовывает и проводит научное исследование;</p> <p>- Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной</p>

	<p>власти;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li><li>- Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li><li>- Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</li></ul>
--	--

**Разработчики:**

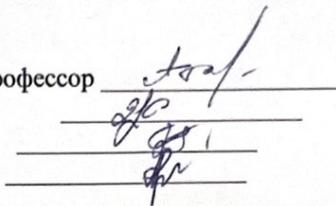
Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит», Ph.D, асс. профессор \_\_\_\_\_

к.э.н., профессор кафедры бухгалтерский учет и аудит \_\_\_\_\_

М.э.н., преподаватель \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_



А.К. Атабаева  
Э.Ж. Сыздыкова  
Г.С. Касымханова  
А.К. Бимагамбет

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 10.04.2024г. протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2024г. протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 29.05.2024г. протокол № 8

**Член Правления-проректор по академическим вопросам**

**Директора Департамента по академической работе**

**Декан факультета**



М. М. Умуркулова  
Т. М. Хасенова  
А. Н. Ламбекова

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7M04107 – УЧЕТ И АУДИТ**

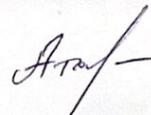
**Цель Плана** – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

**Целевые индикаторы**

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
<b>1</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	7	1	-	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	10	10	11	12
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	5	6	6	7
1.4	Другое	Кол-во чел.	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Продвижение ОП в рейтингах</b>					
2.1	НАОКО	Позиция	3	2	2	1
2.2	НААР	Позиция	2	1	1	1
2.3	Атамекен	Позиция	-	5	4	4
<b>3.</b>	<b>Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов</b>					
3.1	Учебники	Кол-во	-	1	-	1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1	1	2	2
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	2	2	2
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	1	1	1
3.6	Другое	Кол-во	-	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Развитие учебной и лабораторной базы</b>					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	1	2	2
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1	2	2	2

4.3	Другое	Кол-во	-	-	-	-
<b>5.</b>	<b>Актуализация содержания ОП</b>					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	-	+	-	-
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	-	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	-	-	-	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год	+	-	+	-
5.5	Другое	Год	-	-	-	-

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита



А.К. Атабаева